

Wintersemester 2020/2021

Stefanie Halm: *Klinische Entscheidungsfindung in der Logopädie-Praxis mit mehrsprachigen Kindern – Erprobung des Dynamic Assessment im Rahmen einer diagnostischen Einzelfallstudie*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Christiane Hartmann: *Modifikation stimmtherapeutischer Übungen für den teletherapeutischen Einsatz*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Németh

Anna-Lena Niehus: *Aphasie-freundliche Gesundheitsinformationen im Internet? - Eine Analyse und Bewertung unter sprachspezifischen bzw. linguistischen Aspekten*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schmidt

Julia Langer: *Erkenntnisse zur Diagnostik von Sprachstörungen im Bereich Grammatik bei bilingualen Kindern am Beispiel Spanisch-Deutsch*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Kira Sierig: *Überlegungen zur Übertragbarkeit von Atemübungen aus dem Apnoetauchen auf die Stimmtherapie nach Schlaffhorst-Andersen*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Möller

Janina Quabs: *Kognitive Grundlagen der Sprach- und Spielentwicklung bis zum 3ten Lebensjahr - eine theoretische Auseinandersetzung unter Einbezug von Lerntheorien*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Haupt

Sommersemester 2020

Anni Dück & Lara Marie Müller: *Pathophysiologische und rehabilitative Grundlagen kindlicher Hirnverletzungen und ihre Implikationen für die sprachtherapeutische Behandlung von Aphasien im Kindesalter - ein Scoping-Review*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schmidt

Marie Herbermann: *Implementierungskonzept für eine von Logopäd*innen durchgeführte FEES Diagnostik bei neurogenen Dysphagien am Beispiel einer neurologisch-geriatrischen Rehaklinik*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Büscher

Ebru Taytekin: *Experimentelle Einzelfallstudie zur Desensibilisierung nach 10 Stunden teletherapeutischer logopädischer Behandlung mit dem Ansatz der IMS-Stottertherapie bei einer mittelgradig stotternden Erwachsenen*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Zückner, Schneider

Kara Winat: *Fehlerreduzierendes Lernen in der Aphasietherapie - Ein Scoping Review zum aktuellen Forschungsstand*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Wintersemester 2019/2020

Kathrin Jarvers: *Einsatz der logopädischen App „DiaTrain“ bei einer chronischen Aphasiepatientin – Auswirkungen auf die kommunikativen Fähigkeiten und ausgewählte sprachliche Leistungen*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schmidt

Tina Maria Rohleder: *Diagnostikverfahren zur Überprüfung von Zahlenverarbeitungs- und Rechenstörungen (Akalkulien) im deutschsprachigen Raum – eine systematische Übersichtsarbeit und kritische Analyse*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Richter

Inez Luise Kuck: *Erleben des Berufseinstiegs in der ambulanten logopädischen Praxis und Motive für einen frühzeitigen Berufswechsel – Ergebnisse qualitativer Interviews*. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Kathleen Thiele: *Die Ermittlung des Mehrwerts einer computerbasierten Dysarthriediagnostik mit lingWAVES als Vergleich zu auditiv-perzeptiven Verfahren*. Erstprüfer: Erfmann, Zweitprüfer: Schneider

Anja Stadler: *Übersichtsarbeit zum Einsatz musikalischer Elemente im sprachförderlichen und sprachtherapeutischen Kontext für Kinder mit semantisch-lexikalischen Unsicherheiten und Migrationshintergrund*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Ragna Sophie von Behren: *Übersichtsarbeit zu kognitiven Vorteilen von Mehrsprachigkeit und deren Relevanz für die logopädische Therapie*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Berivan Tutan: *Übersichtsarbeit zur Verbesserung der Inputbedingungen für mehrsprachige Kinder mit ungünstigem Erwerbskontext der Umgebungssprache Deutsch*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Leah Rohdenburg: *Freizeitgestaltung und Partizipation eines Kindes mit Schlaganfall – qualitative Einzelfallstudie über Veränderungen, Hindernisse und Förderfaktoren aus Sicht der Eltern und des Leiters eines Freizeitangebots*. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Tanja Raphaela Sievert: *Die Schulung „Einführung in die Gelingende Kommunikation“ der Heilpädagogischen Hilfe Osnabrück aus Sicht der Teilnehmerinnen und Teilnehmer – Ergebnisse qualitativer Interviews*. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Sommersemester 2019

Anna Borchers: *Differentialdiagnostik aphasischer und dementiell bedingt... Differentialdiagnostik aphasisch und dementiell bedingter Sprach- und Kommunikationsstörungen – eine Einzelfallanalyse*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schmidt

Sophie Ni: *Aphasie und Sprechangst – Eine systematische Übersicht über den Forschungsstand*. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Wintersemester 2018/2019

Franziska Baudrexl: *Apps als Unterstützung für die Sprachtherapie mit Kindern – Eine Hilfestellung für die Vorgehensweise und den Auswahlprozess von Applikationen bei Artikulations- und Spracherwerbsstörungen*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Döbber, Drittprüfer: Schneider

Anna Christina Juhasz: *Klientenbezogenen Umweltfaktoren in Verfahren der Aphasie-Diagnostik und -Therapie (A-FROM)*. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Isabell Juschka: *Evaluation des Mehrwerts einer App-gestützten Aphasie Therapie mit Language Therapy von Tactus bei chronischer Aphasie – eine experimentelle Einzelfallstudie*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Richter

Theresa Kuhlmann: *Logopädische Intervention bei mit Erwachsenen mit angeborener geistiger Behinderung und erworbener Dysarthrie – Vorschläge für eine angepasste Vorgehensweise.*
Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Lea Raube: *Möglichkeiten des Transfers von trainierten sprachlichen Leistungen im Rahmen einer modellorientierten Aphasietherapie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schmidt

Ira Wippermann: *Identität, Gefühle und Lebensperspektiven von Menschen mit Aphasie – Eine Übersichtsarbeit zu diagnostischen und therapeutischen Zugängen auf der Basis des Modells „Living with Aphasia: A Framework for Outcome Measurement“.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Sommersemester 2018

Ingrid Bauer: *Auswirkungen eines myofunktionellen Eigentrainings auf logopädische und schlafmedizinische Parameter bei erwachsenen Schlafapnoe-Patienten – eine experimentelle multiple Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Derksen.

Georgina Melissa Clare: *Ressourcenorientierte Sprachtherapie bei Demenz – eine Einzelfallstudie.*
Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Linda Grzibek: *Wirksamkeit der Sprachtherapie-App neolexon auf die Sprachproduktion (Benennen und Lesen) bei chronischer Aphasie und Sprechapraxie in Form einer Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Moormann

Alina Heinrich: *Schulbasierte Ergotherapie an einer Förderschule mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung – Die Wirksamkeit von Ergotherapie im Schulsetting bei einem stark verhaltensauffälligen Kind.* Erstprüfer: Joswig, Zweitprüfer: Schneider

Sophie Mestemacher: *Umgang mit Sprach- und Kommunikationsstörungen bei Demenz – eine theoretische Auseinandersetzung mit der Sichtweise verschiedener Berufsgruppen.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Moormann

Johanna Elisabeth Nonte: *Einsatz der Logopädie-App „neolexon“ bei einem Aphasiepatienten – Auswirkungen auf ausgewählte sprachliche Leistungen und subjektive Erfahrungen.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schmidt

Wintersemester 2017/2018

Svenja Fleischer: *Das Schwingen – Eine Methode nach Schlaffhorst und Andersen in der stimmtherapeutischen Intervention bei einer Patientin mit einer funktionellen Stimmstörung.*
Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Erth

Tess Gottmann: *Der Bedarf logopädischer Präventionsmaßnahmen aus der Sicht von Gesangsstudierenden ausgewählter Hochschulen und Universitäten in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen – eine Querschnittstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Wienhausen

Laura Korth: *Die Neurofunktions!therapie® (NF!T®) nach Elke Rogge - eine experimentelle Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: von Piekartz

Anne Künzel: *Organisation, Struktur und Finanzierung hochfrequenter Therapie bei Patienten mit neurologisch bedingten Sprach- und Sprechstörungen in der ambulanten logopädischen Praxis.*
Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Sandra Mertens: *Partizipative Zielvereinbarung in der Stimmtherapie? Eine Betrachtung der Vorgehensweise in ausgewählten stimmtherapeutischen Konzepten.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Nathalia Winter: *Evaluation einer piktogrammgestützten Kommunikationshilfe für Klienten mit einer Aphasie und Erstellung eines Manuals.* Erstprüfer: Brinkmann, Zweitprüfer: Schneider

Sommersemester 2017

Sarina Bultemeyer: Prozessevaluation des Wortschatzprogramms „RehaFOXX“ am Beispiel eines Patienten mit chronischer Aphasie. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Greten

Silke Ramfort: Die Evaluierung des WHOQOL-BREFF zur Erfassung der Lebensqualität im Einsatz mit chronischen Aphasie-Patient(inn)en – Eine qualitative Interviewstudie aus Sicht von Logopädinnen.
Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen.

Wiebke Schürmann: Nachhaltigkeit von stationärer medizinischer und medizinisch-beruflich orientierter (MBOR) Stimm-Rehabilitation in pädagogischen Berufen in der Klinik am Osterbach - eine empirische Untersuchung. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger.

Sina Miny: Perspektiven und Erwartungen von Berufsfachschülerinnen der Logopädie an die Kooperation mit dem Bachelorstudiengang Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Pia Markus: Die Entwicklung von Expertise in der Dysphagietherapie – Eine qualitative Befragung logopädischer ExpertInnen im stationären Arbeitsumfeld. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Wintersemester 2016/2017

Affeldt, Wiebke: *Realisierung und Erprobung einer piktogrammgestützten Kommunikationshilfe für die ergotherapeutische Arbeit mit Aphasie-Patienten*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Brinkmann

Stefanie Meyer: *Die „SpeechCare“ Aphasie-App aus Experten- und Anwenderperspektive – eine Analyse unter theoretisch-linguistischen und praktischen Gesichtspunkten*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Moormann

Kathrin Stein: *Evaluation des NAT-Therapiematerials "Störungen der Verarbeitung von Nomina Komposita" - eine Einzelfallstudie*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Haupt

Jana Vinke: *Partizipative Zielfindung und –evaluation in der Aphasie-Therapie auf Grundlage des modifizierten Partner Kommunikation Fragebogens am Beispiel eines Patienten mit chronischer Aphasie und seiner Ehefrau*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Wiebke Brinkmann: *Entwicklung eines Fragebogens zur systematischen und kontinuierlichen Erfassung der Patientenzufriedenheit in einer logopädischen Praxis*. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Lena Hegemann: *Konzeption einer kompetenzorientierten Prüfung für das Zulassungsverfahren des Bachelorstudiengangs Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie an der Hochschule Osnabrück*. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Sommersemester 2016

Franziska Bornemann: *Die Optimierung der Rezeptabrechnung mithilfe eines Qualitätsmanagementsystems in einer logopädischen Praxis*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Lukas-Nülle.

Sabine Gerlach: *Die Analyse des phonetischen Schreibens innerhalb des Schriftspracherwerbs aus psycholinguistischer Sicht*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hartmann

Kirrin Heinemeier: *Die physiotherapeutischen Behandlungskonzepte PNF und Taping in der Logopädie - eine kritische Auseinandersetzung*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Möller

Marie-Theres Bröker: *Die lexikalische Strategietherapiemethode „Wortschatzsammler“ – Eine kontrollierte Einzelfallstudie zur Wirksamkeit im Praxisalltag mit einem sukzessiv deutschsprachig aufwachsenden Vorschulkind*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider, Gajda

Klara Meyer zu Ortbergen: *Diagnostikmöglichkeiten bei mehrsprachigen Kindern mit semantisch-lexikalischen Auffälligkeiten: Eine Bestandsaufnahme und kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten Verfahren*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Lisa Buschenlange: *Diagnostikstudie zur Erfassung von sprachauffälligen drei- und vierjährigen Kindern im Kindergartenalltag – Einschätzungen von ErzieherInnen im Vergleich zur logopädischen Testung*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider.

Wintersemester 2015/2016

Marijke Altje Thoma: *Evaluation des SpAT-Konzeptes – eine Einzelfallstudie*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Julia Lynn Fabian: *Evaluation einer stationären biografisch-narrativen Aphasietherapie in Anlehnung an narrativ bei einem postakuten Patienten – Eine Einzelfallstudie*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Anne Miersch und Linda Fuchs: *Die Entwicklung eines Fragebogens zur systematischen Erfassung der Umweltfaktoren der ICF*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Haupt

Amelie Stefan: *Evaluation des Therapiematerials BILEX zum lexikalischen Wortabruf – eine Einzelfallstudie*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Richter

Marleen Stubenrauch: *Evaluation der „Kommunikationstherapie mit Aphasikern und Angehörigen“ – eine Einzelfallstudie*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schoon

Hanna Illg: *Dysarthrie-Therapie bei Morbus Parkinson - Implikationen für eine stationäre logopädische Gruppentherapie*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen

Lea Poggemann: *Elternfragebogen zur Einschätzung der sprachlichen Probleme ihrer 3- bis 5-jährigen Kinder im Verhältnis zu den Ergebnissen der logopädischen Eingangsdiagnostik – Ein Praxisprojekt*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Marielle Schütte: *Die sprachliche und schulische Entwicklung ehemaliger Patienten und Patientinnen eines Sprachheilzentrums – Eine Follow-Up-Fragebogen-Studie*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Lisa Buschenlange: *Diagnostikstudie zur Erfassung von sprachauffälligen drei- und vierjährigen Kindern im Kindergartenalltag – Einschätzungen von ErzieherInnen im Vergleich zur logopädischen Testung*. Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Linda Hartwig: *Ergotherapeutische Anamnese, Diagnostik und Zielfindung mit aphasischen Klienten – Konzeption einer piktogrammgestützten Kommunikationshilfe*. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Silke Bausmerth: *Wie gestalten Sprachtherapeutinnen die Anfangssituation einer Therapieeinheit mit Kindern? – Eine qualitative Untersuchung in der ambulanten Praxis*. Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Mareike Schmidt: *Cueing-Strategien bei Wortfindungsstörungen und ihr Einsatz in der Therapie akuter Aphasien*. Erstprüfer: Richter, Zweitprüfer: Schneider. Universität Bielefeld.

Sommersemester 2015

Rabea Brüwer: *Aphasische und nicht-aphasische Kommunikationsstörungen bei akuten Schlaganfallpatienten. Eine Querschnittstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Trippler

Jana Kampe: *Handrehabilitation bei Menschen mit Hemiparese: HandTutor™ und konventionelle Therapie im Vergleich.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger

Kerstin Plogmann: *Die elternbasierte frühe Sprachintervention ‚Schritte in den Dialog‘ – Therapeutinnen bewerten Inhalte, Aufbau und Anwendung.* Erstprüfer: Haupt, Zweitprüfer: Schneider

Wintersemester 2014/2015

Christin Erth: *Der Einsatz der Nasalierungsmethode kombiniert mit Biofeedback im Vergleich zur traditionellen Nasalierungsmethode bei funktioneller Dysphonie - eine multiple Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger.

Kerstin Engbring: *„Logopädie und Demenz“ – Was wird aus Sicht von Fachschul-/Hochschul-AbsolventInnen in NRW vermittelt?* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger.

Kristina Schneider: *Systematische logopädische Anregungen für Pflegekräfte eines ausgewählten Altenwohnheims in Osnabrück. Eine Evaluationsstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Breckheimer.

Elisabeth de Taillez: *Entwicklung eines Konzepts einer Stimm-Übungs-Webseite für die häusliche Umsetzung von Therapieinhalten zur Unterstützung der logopädischen Intervention.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Haupt.

Natalie Mau: *Der Einfluss der Therapiefrequenz bei der Behandlung von Sprechapraxien - eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Haupt.

Dorothee Struckmeier: *Implikationen einer Umfrage an Fachschulen für Logopädie zu curricularen Inhalten im Fachbereich Sprachentwicklungsstörungen.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Ballenberger.

Inga Schulz: *Life Participation Approach to Aphasia“ am Aphasia Institute in Toronto – ein Erfahrungsbericht.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Jeannine Hülse: *Ursachen und beeinflussende Faktoren lexikalischer Wortabrufstörungen. Diagnostik und Therapie einer Patientin mit Wernicke-Aphasie und einer modellbezogenen Einordnung der lexikalischen Symptome.* Erstprüfer: Richter, Zweitprüfer: Schneider. Universität Bielefeld.

Wintersemester 2013/2014

Edyta Kaczynska: *Selbstständiges Üben mit der Therapie-App "Einfach Sprechen". Auswirkungen auf die Benennleistung und subjektive Erfahrungen aus Benutzersicht am Beispiel einer Aphasiepatientin.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen.

Lankenfeld, Laura-Marie: *Stimmbildung für Laienchorsänger in Anlehnung an die funktionale Methode.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Mohr.

Tenhagen, Anne: *Kinesio Taping in der Myofunktionellen Therapie nach A. Kittel.* Erstprüfer: v. Piekartz, Zweitprüfer: Schneider

Senait Kattlun: *Die ambulante Versorgung von Säuglingen und Frühgeborenen mit Saug - und Schluckstörungen im Raum Osnabrück und Gütersloh- Perspektiven erfahrener Praktikerinnen aus den Bereichen Stillberatung, Hebammenwesen und Logopädie.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Thoben, Mona: *Evaluation des SprachverständnisKompasses - Eine an der Interkantonalen Hochschule in Zürich entwickelte Entscheidungshilfe für das Kindergartenfachpersonal zur Unterstützung bei der Entscheidung über die Notwendigkeit einer logopädischen Abklärung oder Beratung.* Erstprüfer: Hansen, Zweiprüfer: Schneider

Volkmann, Teresa: *Praktikabilität des SBE-2-KT in der U7 – eine qualitative Evaluationsstudie.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider

Sommersemester 2013

Nina Ehms: *Vergleich der Effektivität von Inputspezifizierungen nach dem PLAN mit und ohne häusliche Unterstützung durch die Eltern - Eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Culp, Zweitprüfer: Schneider.

Inneke Thoms: *Mitarbeiterzufriedenheit in einem Therapiezentrum – Befragungsergebnisse als Grundlage für den Aufbau eines Qualitätsmanagementsystems.* Erstprüfer: Berding, Zweitprüfer: Schneider.

Wintersemester 2012/2013

Katrin von Basum: *Ethik als Ausbildungsinhalt an deutschen Fachschulen für Logopädie – eine Querschnittstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Kuhnke.

Britta Wolking: *Analyse und Optimierung der Kostkonsistenzbestimmung in einem ausgewählten Pflegeheim bei schluckauffälligen Bewohner(inne)n.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Breckheimer.

Marie-Lena Hugenschütt: *Entwicklung und Evaluation eines spezifischen Stimm- und Sprechtrainings für Krankenpfleger(innen).* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Menzel.

Johanna Evers: *Evaluation des Aphasie Partizipationstrainings – eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Korthoff.

Stefanie Volk: *Wie effektiv ist ein phonetisch orientiertes Vorgehen zur Unterstützung des Transfers im Vergleich zur vorgesehenen Therapiepause im Anschluss an eine an die Psycholinguistisch orientierte Phonologie Therapie angelehnte Intervention phonologischer Prozesse von Kindern unter sechs Jahren?* Erstprüfer: Culp, Zweitprüfer: Schneider.

Catharina Bernhold: *Der Einsatz des Pferdes in der logopädischen Therapie – Erfahrungen und Einschätzungen aus der Praxis.* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Meike Flatau: *Therapie bei Dativerwerbsproblemen von Kindern mit Auswirkungen auf die schriftsprachlichen und rezeptiven Leistungen – eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Culp, Zweitprüfer: Schneider.

Sommersemester 2012

Anja Kugler: *Stimmprävention für Berufssprecher an Hochschulen – Ein Konzept aus theaterpädagogischen und logopädischen Methoden.* Erstprüfer: Schneider, Zeitprüfer: Wiese.

Swantje Leicht: *Erfassen der Elternzufriedenheit am Beispiel der vierwöchigen Sprachheilbehandlung in der Rehabilitationsklinik Werscherberg – eine Evaluationsstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Richter.

Helena Spring: *Stottern und Schule – Einfluss einer logopädischen Fortbildung auf den Umgang mit stotternden Schülern aus der Sicht von Grundschullehrer(inne)n.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hölscher.

Corinna Tumbrink: *Der Einfluss von Kontextfaktoren auf die sprachliche Rehabilitation bei Aphasie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen.

Wintersemester 2011/2012

Katja Becker: *Evaluation der internen praktischen Logopädieausbildung der Berufsfachschule Osnabrück als Baustein für das Konzept eines dualen Studiengangs.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Berding.

Linda Freudrich: *Die Stimme als Arbeitsinstrument: Untersuchung zum subjektiven Bedarf von Lehrenden der Hochschule Osnabrück an präventiv-logopädischen Maßnahmen von Stimmstörungen.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Richter.

Maren Kolnsberg: *Überprüfung eines Zusammenhangs zwischen Myofunktionseller Störung und Lese-Rechtschreib-Auffälligkeiten in der logopädischen Praxis. Eine Querschnittstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Culp.

Emel Tugay: *Vergleich der phonologischen Störung bei zwei einsprachigen Kindern (türkisch) und zwei sukzessive bilingualen Kindern (deutsch-türkisch).* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Schultz-Ünsal, Dritprüfer: Culp

Merle Tunkel: *Evaluation der Ther-A-Phon Materials zur Therapie phonologischer Störungen bei Aphasie. Eine Einzelfallstudie.* Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Corsten.

Alena von Seelen: *Einbeziehung von Angehörigen in praktische Übungen in der Aphasietherapie - eine Expertenbefragung*. Erstprüfer: Schneider, Zweitprüfer: Hansen.

Lea Rother: *Einführung eines Leitfadens für die Nahrungsaufnahme bei Bewohnern mit Demenz und Dysphagie*. Erstprüfer: Breckheimer, Zweitprüfer: Schneider.

Wintersemester 2010/2011

Dagmar Niehoff: *Wortfindung bei Menschen mit Morbus Parkinson: Stimmen objektive Befunde und subjektive Wahrnehmung überein?* Erstprüfer: Hansen, Zweitprüfer: Schneider.

Teresa Böwering: *Differenzierung zwischen Wortfindungsstörungen und einer Störung der visuellen Objekt- und Raumwahrnehmung am Beispiel eines Patienten mit Aphasie*. BA-Arbeit der Universität Bielefeld, Fachbereich Klinische Linguistik. Erstprüfer: Richter, Zweitprüfer: Schneider.