



# HOCHSCHULE OSNABRÜCK

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES







Willkommen an der Hochschule Osnabrück, der größten Fachhochschule Niedersachsens! An drei Standorten bieten wir rund 100 Studiengänge mit Praxisbezug, eine beeindruckende Lehr- und Forschungsstärke sowie individuelle Entfaltungsmöglichkeiten. Unsere Studierenden profitieren von der wissenschaftlichen und beruflichen Expertise der Lehrenden, unserer internationalen Vernetzung und einem modernen Hochschulmanagement. Zur Unterstützung suchen wir Menschen, die innovativ handeln und ein Leben lang neugierig bleiben wollen.

Das LearningCenter der Hochschule Osnabrück sucht zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine\*n

### WISSENSCHAFTL. MITARBEITER\*IN

### IM BEREICH "DIGITAL GESTÜTZTES FEEDBACK UND FORMATIVES ASSESSMENT UNTER BERÜCKSICHTIGUNG VON KI"

Das Verbundprojekt "Future Skills. Applied", in dessen Rahmen die Stelle ausgeschrieben ist, wird in der Förderlinie "Hochschullehre durch Digitalisierung stärken" von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördert und hat eine Laufzeit bis zum 31.12.2025. Ziel des Projekts ist die Etablierung eines Innovationsverbunds der sechs großen niedersächsischen Hochschulen für Angewandte Wissenschaften, um Studium und Lehre nachhaltig weiterzuentwickeln. Durch die enge Kooperation der teilnehmenden Hochschulen entstehen zukunftsfähige Konzepte und Angebote für digitale und hybride Lehrformate, die dazu beitragen, zukünftige Anforderungen an Lernen, Lehren und Arbeiten zu antizipieren und alle Hochschulmitglieder darauf vorzubereiten. Gleichzeitig werden die Hochschulleitungen unterstützt, neue Wege der Kooperation und des Change Managements im Bereich von Studium und Lehre mit vereinten Kräften zu erproben.

Die Stelle wird im Kontext eines Vorhabens zur Entwicklung KI-gestützter Tools (auf Basis von Large Language Models) ausgeschrieben, die Lehrende bei der Wahrnehmung ihrer Rolle als Lernbegleiter\*innen und bei damit verbundenen Aufgaben unterstützen. Insbesondere sollen das Self-Monitoring und die Selbsteinschätzung der Studierenden, die effiziente anlassbezogene Identifikation hilfreicher Lernressourcen sowie die zeitnahe und flexible Bereitstellung von explizitem Feedback zu Lernergebnissen optimiert werden.

Vor diesem Hintergrund umfasst die Stelle insbesondere folgende Aufgaben:

- Hauptverantwortung für die Verbesserung der Tool-Funktionalitäten aus didaktischer Perspektive durch Generierung spezieller Trainingsdaten zur Vorbereitung der Tools auf bestimmte Fragen bzw. Aufgaben und durch "manuelles" Feedback zu den im Trainingsprozess generierten Modellantworten
- Konzeption und Konkretisierung des Vorhabens primär aus didaktischer Perspektive, jedoch in enger Zusammenarbeit mit weiteren Stakeholdern (z.B. durch die Erstellung und Fortschreibung von realitätsnahen und innovativen Use Cases)
- Ausarbeitung detaillierter Dokumentationen des Projektfortschritts zwecks Wissensmanagement in Bezug auf die Nutzung und kontinuierliche Weiterentwicklung der geplanten Tools, nach Möglichkeit zusätzlich die Veröffentlichung eines hochschuldidaktischen Fachartikels zu den Ergebnissen
- Entwicklung und Abstimmung didaktischer Konzepte zur Integration der geplanten Tools in enger Zusammenarbeit mit Fakultäten und Projektpartner\*innen zur Sicherstellung der didaktischen Qualität
- Begleitung der ersten Implementierungsphasen von Prototypen sowie Mitwirkung bei der hochschulinternen und -übergreifenden Öffentlichkeitsarbeit, Vorbereitung des Transfers in den Projektverbund.





## HOCHSCHULE OSNABRÜCK

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES







#### Einstellungsvoraussetzungen:

- abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium, vorzugsweise im Bereich Bildungswissenschaften, Linguistik, Psychologie, Mediendidaktik oder vergleichbar
- Bereitschaft, sich ein hinreichendes Grundverständnis von den relevanten Technologien zu erarbeiten und sich auf agiles Projektmanagement in einem interdisziplinären Projektteam einzulassen
- Diversity-Sensibilität, ausgeprägte Kommunikations- und Teamfähigkeiten, selbstständige, zielorientierte und strukturierte Arbeitsweise
- ausgeprägtes Verständnis für die Kohärenz von Prompts und KI-generierten Texten

#### Wünschenswert wären darüber hinaus:

- Berufserfahrung in der Entwicklung und Implementierung von Feedback-Systemen, vorzugsweise im Hochschulbereich
- Kenntnisse zu Feedback-Methoden und -Instrumenten sowie zu diesbezüglichen Einsatzszenarien für Künstliche Intelligenz
- Umfangreiche Kenntnisse zu diversitäts- und kompetenzorientiertem Lernen und Lehren an Hochschulen sowie zur Unterstützung des Studienerfolgs durch Förderung von Schlüsselkompetenzen bzw. Future Skills
- sehr aute Englischkenntnisse in Wort und Schrift

Die Beschäftigung erfolgt in Vollzeit und ist befristet bis zum 31.08.2025. Eine Option der Verlängerung bis Ende 2025 steht unter dem Finanzierungsvorbehalt. Die Vergütung erfolgt je nach Qualifikation bis zur Entgeltgruppe 13 des TV-L. Die Hochschule Osnabrück behält es sich vor, die Auswahlgespräche in Präsenz oder online durchzufüh-

Wir freuen uns auf eine motivierte Persönlichkeit, die uns bei der kontinuierlichen Weiterentwicklung unserer Hochschule unterstützen möchte. Spannende Aufgaben, aktive Studierende und engagierte Kolleg\*innen warten auf Sie!

#### Auch das dürfte Sie interessieren:

Die Hochschule Osnabrück fördert Frauen im Rahmen der gesetzlichen Möglichkeiten und tritt für Geschlechtergerechtigkeit und personelle Vielfalt ein. Vollzeitstellen sind grundsätzlich teilbar, soweit dienstliche Gründe nicht entgegenstehen. Unsere Hochschule fördert die Vereinbarkeit von Familie und Beruf unter anderem durch sehr flexible Arbeitszeitmodelle. Schwerbehinderte Bewerber\*innen werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Informationen zur Verarbeitung von personenbezogenen Daten finden Sie unter folgendem Link: https://www.hsosnabrueck.de/stellenangebote

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen - (bei Übersendung per Mail nur als eine Datei im PDF-Format) - werden bis zum 04.12.2024 unter Angabe der Kennziffer ZM 31-2024 erbeten an: